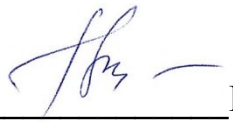
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
**Проректор МГИМО-МЕД**



**_____Е.Н. Гужвина**
**«02» апреля 2025 г.**

# Рабочая программа дисциплины
# ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки
**31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения
**очная**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04BC55A5008EB12C894442992EEA3F11EA
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 13.06.2024 до 13.06.2025

**г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2025**

Рабочая программа по дисциплине "Основы российской государственности" составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Автор(ы) программы:
Литвинова Татьяна Николаевна, профессор кафедры, д-р политических наук

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 7
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения следующих дисциплин (модулей) и практик: ..... 7
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: ..... 7
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ..... 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий ..... 9
Теоретический раздел ..... 11
Промежуточная аттестация ..... 16
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ..... 16
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) ..... 31
а) официальные документы (в последней редакции): ..... 31
б) основная литература: ..... 33
в) дополнительная литература: ..... 34
г) литература для факультативного чтения: ..... 34
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) ..... 35
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... 36
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..... 36
11. Иные сведения и (или) материалы ..... 37
Лист регистрации внесенных изменений ..... 38

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цели дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся системных знаний об истории и современном состоянии российской государственности.

Задачи дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся знаний нормативно-правовой базы организации и деятельности органов власти Российской Федерации;

формирование у обучающихся умений использовать официальную информацию и акты органов государственной власти в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать :

историю России, иметь представление о ее культурном многообразии;

культурные особенности и традиции различных этнических и социальных групп;

ценностные ориентиры и традиции народов России и мира.

Уметь :

учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; аргументировано обсуждать и решат проблемы мировоззренческого,

общественного и личностного характера;

недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

иметь навыки и (или) опыт деятельности

сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; уважительного отношения, налаживания и поддержания социального

взаимодействия в мультикультурной среде современного общества;

налаживания и поддержания социальных взаимоотношений в мультикультурной среде современного общества, бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Индикаторы достижения компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | Знания: историю России, иметь представление о ее культурном многообразии<br>Умения: учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>Навыки: налаживания и поддержания социальных взаимоотношений в мультикультурной среде современного общества, бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям |
| | | ИУК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного | Знания: культурных особенностей и традиций различных этнических и социальных групп<br>Умения: находить и использовать информацию саморазвития и взаимодействия с другими людьми, о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>Навыки: общения в полиэтническом, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | и личностного характера | поликонфессиональном коллективе |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Основы российской государственности» (Б1.О.02) относится к обязательной части учебного плана.

***Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения следующих дисциплин (модулей) и практик:***

История России
Саморазвитие

***Дисциплиныи практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:***

История России
Философия

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе(ах) в 1 семестре(ах) (в соответствии с учебным планом).

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зач. ед. (ЗЕ), 72 ак. ч.

| Вид работы | Трудоемкость | |
|---|---|---|
| | Академические часы | Зачетные единицы |
| **Общая трудоемкость** | 72 | 2 |
| **Аудиторная работа, всего: в** | 54 | |

| | | |
|---|---|---|
| **том числе:** | | |
| Лекционные занятия | 36 | |
| Практические занятия | 18 | |
| **Самостоятельная работа, всего:** | 18 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет)** | | |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Раздел/тема дисциплины | Общая трудоёмкость (в | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторные учебные занятия | | | | Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме | |
| | | всего | лекц | в т.ч. лекции в форме практической | практические занятия | в т.ч. практические занятия в форме | | |
| Теоретический раздел | | | | | | | | |
| 1.1 | Российская Федерация в пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. | 8 | 4 | | 2 | | 2 | УО |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2 | Концептуализация понятия «цивилизация». Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. | 8 | 4 | | 2 | | 2 | УО, Т |
| 1.3 | Политико-правовые и социально-экономические основы российской государственности | 8 | 4 | | 2 | | 2 | УО, КР |
| 1.4 | Государственное управление и система органов публичной власти Российской Федерации | 8 | 4 | | 2 | | 2 | УО |
| 1.5 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. | 8 | 4 | | 2 | | 2 | УО, Т |
| 1.6 | Понятие, признаки и функции современного государства | 8 | 4 | | 2 | | 2 | УО, КР |
| 1.7 | Конституционные принципы и разделение властей | 8 | 4 | | 2 | | 2 | УО |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.8 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 8 | 4 | | 2 | | 2 | УО, Т |
| 1.9 | Политико-правовые и социально-экономические основы российской государственности | 8 | 4 | | 2 | | 2 | УО, КР |
| **Промежуточная аттестация** | | | | | | | | |
| 2.1 | Зачет | | | | | | | |
| **ИТОГО:** | | **72** | **36** | | **18** | | **18** | |

*(расшифровку аббревиатур форм текущего контроля успеваемости см. в п.6.1.2а)*

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

**Теоретический раздел**

1.1. Российская Федерация в пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.

Население, культура, религии и языки.

Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»).

Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её

современной истории.

1.2. Концептуализация понятия «цивилизация». Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

1.3. Политико-правовые и социально-экономические основы российской государственности

Ключевые конституционные характеристики российского государства; Россия как демократическое и правовое государство: основы и признаки;

Россия как социальное государство: понятие и признаки;

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации; Гражданское общество современной России и его характеристики.

1.4. Государственное управление и система органов публичной власти Российской Федерации

Принципы построения и функционирования системы органов государственной власти в Российской Федерации;

Президент РФ: полномочия и роль в государственном управлении;

Правительство РФ и исполнительная власть в России: общая характеристика;

Парламентаризм в России. Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган государственной власти;

Судебная система и принципы осуществления правосудия в Российской Федерации;

Местное самоуправление и его роль в системе органов публичной власти Российской Федерации.

1.5. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.

Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

1.6. Понятие, признаки и функции современного государства

Понятие и признаки государства;

Соотношение понятий: «государственная власть», «политическая власть», «публичная власть»;

Суверенитет государства и современные геополитические реалии; Ключевые функции государства и их эволюция;

Способы, методы и формы осуществления функций государства.

Понятие и элементы формы государства. Форма правления: история и современность. Республиканская форма правления и ее разновидности. Форма государственного устройства. Децентрализованные унитарные государства и федеративные государства: соотношение форм государственного устройства. Типы политического режима.

1.7. Конституционные принципы и разделение властей

Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.

Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

1.8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ. Общие положения. Полномочия органов государственной власти РФ, субъектов и органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования. Система стратегического планирования. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на федеральном и региональном уровне. Стратегическое планирование на муниципальном уровне. Контроль за реализацией документов стратегического планирования. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Основные миссии и цели. Пути практической реализации. Источники, объемы и пропорции финансирования. Механизмы руководства, координации и контроля.

Проблемы и перспективы реализации национальных и федеральных проектов по направлению «Человеческий капитал»

Проблемы и перспективы реализации национальных и федеральных проектов по направлению «Комфортная среда для жизни»

Проблемы и перспективы реализации национальных и федеральных проектов по направлению «Экономический рост».

1.9. Политико-правовые и социально-экономические основы российской государственности

1. Ключевые конституционные характеристики российского государства;
2. Россия как демократическое и правовое государство: основы и признаки;
3. Россия как социальное государство: понятие и признаки;
3. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации;
4. Гражданское общество современной России и его характеристики;
5. Ключевые институты гражданского общества в Российской

Федерации.

**Промежуточная аттестация**

2.1. Зачет

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

## 6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля по дисциплине (модулю)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

*1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Российская Федерация в пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. | УК-5 | ИУК-5.3, ИУК-5.4 | УО |
| 1.2 | Концептуализация понятия «цивилизация». Исторические, географические, институциональные основания формирования российской | УК-5 | ИУК-5.3, ИУК-5.4 | УО, Т |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | цивилизации. | | | |
| 1.3 | Политико-правовые и социально-экономические основы российской государственности | УК-5 | ИУК-5.3, ИУК-5.4 | УО, КР |
| 1.4 | Государственное управление и система органов публичной власти Российской Федерации | УК-5 | ИУК-5.3, ИУК-5.4 | УО |
| 1.5 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. | УК-5 | ИУК-5.3, ИУК-5.4 | УО, Т |
| 1.6 | Понятие, признаки и функции современного государства | УК-5 | ИУК-5.3, ИУК-5.4 | УО, КР |
| 1.7 | Конституционные принципы и разделение властей | УК-5 | ИУК-5.3, ИУК-5.4 | УО |
| 1.8 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные | УК-5 | ИУК-5.3, ИУК-5.4 | УО, Т |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | программы | | | |
| 1.9 | Политико-правовые и социально-экономические основы российской | УК-5 | ИУК-5.3, ИУК-5.4 | УО, КР |
| | государственности | | | |
| 2.1 | Зачет | УК-5 | ИУК-5.3, ИУК-5.4 | |

*2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования*

| **№ п/п** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в фонде** |
|---|---|---|---|
| 1 | Устный опрос (УО) | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющ собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения вопросов, представленных для обсуждения на учебном занятии | Перечень вопросов для обсуждения |
| 2 | Контрольная работа (КР) | Письменная работа | Задания для контрольной работы |
| 3 | Контрольное тестирование (Т) | Письменная работа, состоящая и тестовых заданий | Тест |

*б) Описание шкал оценивания*

| | | |
|---|---|---|
| Устный опрос | A (90-100%) | Студент глубоко и прочно усвоил лекционный материал, последовательно и грамотно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью |
| | B (82-89%) | Студент твердо знает лекционный материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос |
| | C (75-81%) | Студент знает лекционный материал, изложение материала происходит с допущением отдельных неточностей в ответе на вопрос |
| | D (67-74%) | Студент усвоил только основной материал, не знает отдельных деталей, допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении лекционного материала, испытывает трудности при выполнении практических заданий |
| | E (60-66%) | Студент усвоил только основной материал, не знает отдельных деталей, допускает существенные неточности, использует недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении лекционного материала, испытывает трудности при выполнении практических заданий, не может дать определение основным понятиям и категориям |

| | | |
|---|---|---|
| | F (менее 60%) | Студент абсолютно не ориентируется в вопросах темы, не может ответить на поставленные вопросы, отсутствует логика рассуждений, очевидно явное невладение материалом, отсутствие понятийного аппарата |
| Контрольная работа | A (90-100%) | Студент дает наиболее полный ответ на все вопросы контрольной работы, сопровождая их практическими примерами |
| | B (82-89%) | Студент дает полный ответ на все вопросы письменной работы, демонстрируя точные знания теоретического материала, сопровождая лишь некоторые из них практическими примерами |
| | C (75-81%) | Студент в целом отвечает на все вопросы контрольной работы, демонстрируя практические знания с допущением неточностей |
| | D (67-74%) | Студент дает ответы на вопросы контрольной работы, относящиеся в основной обязательной программе, допуская ошибки в ответе на вопросы средней и повышенной сложности |
| | E (60-66%) | Студент дает ответы исключительно на вопросы основного материала, допуская существенные ошибки, не выполняя практические задания |
| | F (менее 60%) | Студент не дает ответа на более чем половину вопросов основного материала, допуская существенные ошибки, демонстрируя незнание основных определений и причинно-следственных связей элементов |
| | A (90- | Правильно выполнено 90-100% |

| | | |
|---|---|---|
| Контрольное тестирование | 100%) | заданий |
| | B (82-89%) | Правильно выполнено 82-89% заданий |
| | C (75-81%) | Правильно выполнено 75-81% заданий |
| | D (67-74%) | Правильно выполнено 64-74% заданий |
| | E (60-66%) | Правильно выполнено 60-66% заданий |
| | F (менее 60%) | Правильно выполнено менее 60% заданий |

*3) Пример типового задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации и текущего контроля*

Контрольное тестирование (пример)

Выберите один вариант ответа из предлагаемых:

1. Действующие в сфере политики лица, социальные группы, организации, движения, институты – всё это:

а) субъекты политики; б) объекты политики;

в) физические лица;

г) юридические лица.

2. Понятие субъекта политики применяется для характеристики тех: а) кто возглавляет политический процесс;

б) против кого направлен политический процесс;

в) кого привлекают к политической деятельности в рамках политической партии;

г) кто принимает активное, осознанное участие в политической деятельности.

3. Политика – это деятельность, направленная на достижение общего блага. Такая дефиниция характерна для трактовки политики с точки зрения:

а) экономической;

б) этической;

в) правовой;

г) стратификационный.

4. Политическая социализация – это:

а) закрепление в обществе идеалов правящей партии;

б) процесс усвоения индивидом норм и ценностей политической культуры;

в) создание единой политической культуры;

г) процесс прихода к власти социалистических партий.

5. Действия, принимаемые гражданами и имеющие целью повлиять на экономическую политику, на управление государственными делами или на выбор политических лидеров на любом уровне, называются политическим (ой):

а) участием;

б)

социализацией;

в) режимом;

г) поведением.

6. Слово «Человек – существо политическое»

принадлежат: а) Аристотелю

б) И. Канту;

в) М.

Веберу; г)

В.Парето.

7. Любовь и страх как два главных мотива (и повиновения) человека выделял:

а) П.

Кропоткин; б)

Б. Спиноза;

в) Т. Мор;

г) Н. Макиавелли.

8. Политическое сознание это:

а) отражение и осознание людьми своего

бытия; б) взгляды представителей

политической элиты;

в) установки господствующей политической

идеологии; г) сознание множества политических

партий.

9. Теологическая парадигма в политических исследованиях базируется на: а) утверждение верховенства христианства над мусульманством;

б) идее веротерпимости;

в) христианских моральных догмах;

г) сверхъестественном объяснении государственной власти.

10. Первой классической формой демократического государства явилась: а) Афинская республика

б) Римская империя;

в) Персидская

держава; г) Древний

Египет.

11. Форма народовластия, при которой граждане участвуют в принятии решений опосредованно, выбирая в органы власти своих представителей, призванных выражать их интересы, называется демократией:

а) прямой;

б)

плебисцитарной;

в)

социалистической

; г)

представительной.

12. Форма народовластия, когда граждане сами непосредственно участвуют в подготовке, обсуждении и принятии решений, называется:

а) плебисцитарной

демократией; б)

коллективистской

демократией;

в) представительской

демократией; г) прямой

демократией.

13. Если личность обладает автономией, правами и свободами, если она признается важнейшим источником власти, то такая демократия называется:

а) либеральной;

б) социалистической.

14. Политические субкультуры формируются как результат:

а) предвыборной деятельности отдельных политических партий, массированной обработки сознания;

б) успехов или неудач в политической борьбе, заставляющей избирателей в корне пересмотреть свои политические предпочтения;

в) революционных скачков и резкого изменения направления развития политического процесса, коренного перелома в политической психологии граждан;

г) специфических предпочтений взглядов людей на явления власти, отношение к правящим элитам, образцам участия в управлении, контроле и организации политической жизни.

15. Политическая культура современной России характеризуется: а) конструктивным диалогом двух субкультур;

б) победой и преобладанием одной из субкультур;

в) окончательным преодолением раскола существовавших субкультур; г) глубиной раскола на две субкультуры.

16. Тип политической культуры отражает:

а) преобладание политического поведения граждан, имеющих определенные ценности, стандарты и формы взаимоотношений с властями;

б) уровень развития общей культуры;

в) степень развития демократических институтов; г) степень явления политической элиты.

17. Опирается на представление о разумности и законности порядка избрания лидера, передачи ему определенных полномочий – Лидерство:

а) традиционное;

б) политическое;

в) рационально – легальное; г) харизматическое.

18.Политическая культура – это:

а) обусловленный ценностными представлениями субъекта и воплощенный на практике кодекс его поведения, стиль его деятельности как участника политического процесса;

б) готовность субъекта как участника политического процесса

следовать традиционным политическим установкам;

в) обусловленная политическими взглядами субъекта готовность во всем поддержать лидера;

г) склонность субъекта при любых обстоятельствах критически относиться к деятельности руководства.

19. Субъектами политической культуры может выступать:

а) как индивид с его установками, ценностями, предназначенными, так и малая или большая группа; регионы, государство, нация;

б) отдельный индивид с его установками, ценностями, предназначениями; в) только государство как основной элемент политической системы;

г) только малая или большая группа: регион, государство, нация.

20.Выполняя ряд общественных функций, политология, в частности, выступает теоретической основой политических реформ и разработки оптимальных моделей управления государством. Как называется данная функция политологического знания в обществе?

а) Аксеологическая (оценочная)
функция. б) Гносеологическая
функция.

в) Функция рационализации политической жизни.

21. Какое изречение соответствует идеологии консерватизма?

а) «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»;

б) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»;

в) «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».

22.Политическая социализация может быть определена как: а) Развитие политических институтов общества.

б) Внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями.

в) Процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира.

23.Какому типу политического режима соответствует следующая формулировка:

«Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внеполитических сферах»?

а) Тоталитарный.

б) Либерально-демократический. в) Авторитарный.

24.Какое из перечисленных государств является президентской республикой? а) Великобритания.

б) Германия.

в) США

25.Какие «чистые» типы политической культуры выделяли Г. Алмонд и С. Верба?

а) Тоталитарная и авторитарная.

б) Патриархальная и подданическая. в) Традиционно-теократическая.

Контрольная работа :

1. По ступенькам познания к вершинам теории цивилизаций.

2. Локальные цивилизации в геоцивилизационной системе.
3. Циклы, кризисы и инновации в динамике цивилизации.
4. Цивилизационная социогенетика.
5. Закон сжатия исторического времени.
6. Когда возникли цивилизации?
7. Первый виток: от неолитической революции до бронзового века.
8. Второй виток: первое поколение локальных цивилизаций.
9. Взлет античной цивилизации.
10. Цивилизации Средневековья.
11. Раннеиндустриальная цивилизация: возвышение Европы.
12. Вершины и противоречия индустриальной цивилизации.
13. Формирование теории диалога и партнерства цивилизаций.
14. Сущность и историческое значение диалога и партнерства цивилизаций.
15. Сферы партнерства цивилизаций.
16. Институты и механизмы диалога и партнерства цивилизаций
17. Российская цивилизация: история и современность.

Вопросы к зачету

1. Понятие общества
2. Модели управления общественными делами: этатизм или гражданское общество
3. Возникновение и эволюция государства
4. Роль гражданского общества в социальном управлении 5.Различные подходы к проблемам типологии государств. 6.Формационный подход к типологии государств.
7. Типология государств с учетом цивилизационного подхода.
8. Смена типов государства
9. Понятие цивилизации и ее структура 10.Типология цивилизаций
11. Западный тип цивилизации как особая разновидностью развития 12.Современные цивилизации. Основные черты и особенности 13.Основные черты западной цивилизации
14. Конституционно-правовой статус личности в современных западных государствах
15. Модель организации государственной власти в демократических государствах
16. История становления и география православия
17. Православная система ценностей о человеке обществе и государство 18.Государство и православие
19. Генезис ислама и его становление
20. География современного ислама
21. Система ценностей ислама
22. Исламский вызов на современном этапе
23. Конфуцианство: возникновение и основная система ценностей
24. Конфуцианство в XX1 веке Правовые традиции конфуцианства
25. Конфуцианство и его основные положения:
26. Глобализация в современном мире
27. Проблемы в развитии современных цивилизаций
28. Цивилизационные противоречия на международной арене

*4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

| Семестр | Виды работы | Индикаторы компетенций, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы | Доля вида работы в итоговой оценке |
|---|---|---|---|
| 1 | Устный опрос | | от 0 до 20% |
| 1 | Контрольная работа | | от 0 до 60% |
| 1 | Контрольное тестирование | | от 0 до 20% |
| 1 | Зачет | | от 0 до 100% |

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

***а) официальные документы (в последней редакции):***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря г.) (С учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/
5. Федеральный конституционный закон от от 06.11.2020 N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
7. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
8. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/
9. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О международных договорах Российской Федерации"; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7258/
10. Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ (ред. от 03.10.2018) "О накопительной пенсии"// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156541/
11. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 18.07.2019) "О стратегическом планировании в Российской Федерации//http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/
12. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ//http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/

13. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ (ред. от 01.10.2019, с изм. от 28.01.2020) "О страховых пенсиях"// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/
14. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об обороне"//http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/
15. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
16. Федеральный закон "О Фонде содействия реформированию жилищно- коммунального хозяйства" от 21.07.2007 N 185-ФЗ //http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_69936/

***б) основная литература:***

1) Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 479 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511485

2) Серегин А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 362 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/530448

3) Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Политология. Россия в мировом политическом процессе [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 255 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514283

4) Чиркин В.Е. Сравнительное государствоведение [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 448 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=418568

***в) дополнительная литература:***

1) Черепанов В.А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 336 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=386360

2) Большаков В. И. Системный анализ российской государственности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 167 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982

3) Багдасарян В. Э. Россия - Запад: цивилизационная война [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023. - 410 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=424880

4) Балынская Н.Р., Гафурова В.М., Зиновьева Е.Г., Киреева Н.В., Коптякова С.В. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 254 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=426208

5) Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е. "Цветные революции" и "Арабская весна" в конституционном измерении: политолого-юридическое исследование [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 192 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=428533

***г) литература для факультативного чтения:***

***д) Интернет-ресурсы, базы данных:***

ЭБС Znanium.com https://znanium.com/

ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/

Образовательная платформа "Юрайт" https://urait.ru/

ЭБС BOOK.ru https://book.ru/

ОФИЦИАЛЬНАЯ РОССИЯ. Сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru/

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Практические занятия

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно- графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Контрольная работа

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Подготовка к экзамену (зачету)

При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

MS Office
MS
Windows
Антивирус Касперского

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|---|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы/Библиотека | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Специализированная мебель и технические средства обучения. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети |

| | | |
|---|---|---|
| (читальный зал) | | "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО |
| Учебные аудитории | Аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации | Специализированная мебель и технические средства обучения, демонстрационное оборудование (экран, проектор). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО |

**11. Иные сведения и (или) материалы**

См. Приложение к РПД в форме электронных документов (при наличии).

***Лист регистрации внесенных изменений***

в рабочую программу дисциплины "Основы российской государственности" образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", направленности (профилю) "Лечебное дело".

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2023/2024 уч. год. Протокол заседания кафедры № __от «__»____20__года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2024/2025 уч. год. Протокол заседания кафедры № __от «__»____20__года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2025/2026 уч. год. Протокол заседания кафедры № __от «__»____20__года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2026/2027 уч. год. Протокол заседания кафедры № __от «__»____20__года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2027/2028 уч. год. Протокол заседания кафедры № __от «__»____20__года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2028/2029 уч. год. Протокол заседания кафедры № __от «__»____20__года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2029/2030 уч. год. Протокол заседания кафедры № __от «__»____20__года.